

2016

# POLÍTICA de MONOGRAFÍAS

Programa de Diploma del IB



INSTITUTO  
DE INNOVACIÓN  
TECNOLÓGICA

IES  
Príncipe  
Felipe

IES PRINCIPE FELIPE

15/06/2016



## **LA MONOGRAFÍA EN EL BACHILLERATO INTERNACIONAL**

Las monografías son trabajos de investigación realizados con rigor, y que reflejan los conocimientos y el método, la forma de trabajo y el grado de madurez alcanzado por los alumnos, por eso las monografías están muy relacionadas con la TdC; Coordinador de Monografías y profesor de TdC trabajarán en equipo.

Al inicio del primer curso se realizará una actividad, en colaboración con TdC, para reunir a los alumnos y explicarles en qué consiste la Monografía. Así mismo, se reunirá el equipo del Programa del Diploma para compartir ideas y acordar normas: unificar la forma de citar en la monografía (importancia de la probidad académica), y generalidades en el modo de presentar los trabajos. También se realizará una reunión informativa general con el equipo docente del Instituto, que no pertenezca al BI, para explicar en qué consiste una Monografía y aclarar dudas, puesto que todos los profesores del Instituto pueden ser supervisores de Monografías.

Dado que las Monografías serán el fruto de una exhaustiva investigación, es importante su conexión con el Plan de Biblioteca, por ello, en la reunión de inicio de curso con los alumnos se les presentará e informará sobre la Biblioteca del centro, la página web de dicha Biblioteca (con la información bibliográfica de cada una de las asignaturas), y los acuerdos con otras Bibliotecas de otros centros y de Universidades.

### **¿Cuáles son las asignaturas que se pueden elegir y qué profesores pueden ser supervisores de Monografías?**

La Monografía se podrá hacer de cualquiera de las asignaturas que contenga el Programa del Diploma que desarrolle el Instituto. Supervisor de la Monografía podrá serlo cualquier profesor del Instituto, aunque no participe en el PD.

En el primer trimestre del primer año el Coordinador de Monografías realizará un registro con las preferencias de los alumnos, tanto sobre los temas a desarrollar como de los profesores que eligen como supervisores. Tras la recogida de información, se realizará una reunión general con los profesores y después los diferentes Departamentos pondrán en común la información facilitada por el Coordinador de Monografías. Es labor de este Coordinador que alumnos y profesores lleguen a un acuerdo o dar alternativas al alumno según sus preferencias. Tras la decisión, ya es momento de que profesores y alumnos interactúen.

Hay que tener en cuenta que cada profesor supervisará una Monografía y, en casos muy excepcionales, dos. Como hemos apuntado, para organizar su distribución se cuenta con el Coordinador de Monografías.

### **¿Cómo se elige la asignatura y el profesor supervisor del alumno para realizar la Monografía?**

El alumno siempre elige, tanto la asignatura como el profesor tutor o supervisor, y podrá ser asesorado por el Coordinador de Monografías.

El alumno primero elegirá la asignatura, dependiendo de sus preferencias. Después se planteará el tema y, además, propondrá un profesor como tutor o supervisor de la Monografía. El alumno, junto con el profesor, analizarán, organizarán y delimitarán el tema a desarrollar, para tener lo más claro posible la organización del trabajo.

Al ser el alumno el que elige libremente el tema y al profesor tutor, pueden suceder ciertas eventualidades, a saber, que:

- Haya demasiadas Monografías en ciertas asignaturas
- Un número elevado de alumnos elijan al mismo profesor tutor como supervisor de sus Monografías

En esos casos, el Coordinador de Monografías recogerá las peticiones de los alumnos y las distribuirá entre los diferentes Departamentos del Instituto. El Coordinador de Monografías se encargará, a través del diálogo, de llegar a un acuerdo entre los alumnos y los profesores para que las diferentes Monografías se distribuyan de forma equilibrada entre los Departamentos y también entre los profesores que forman dichos Departamentos. También habrá que dar alternativas a los alumnos si no es factible su primera opción; por eso el Coordinador de Monografías habrá realizado un registro individual, al principio de curso, con las preferencias de cada alumno.

### **¿Cómo se puede motivar a los alumnos en la realización de la Monografía?**

Hay que tener en cuenta que los alumnos del BI tienen un perfil característico, y que son alumnos ávidos de conocimiento e implicados en su autoaprendizaje, sin embargo también es conveniente realizar actividades que les motiven, aún más si cabe, a la hora de trabajar la Monografía. El Coordinador de Monografías, los profesores del BI y, más concretamente, los profesores supervisores apoyarán en todo momento a los alumnos a la hora de

realizar su trabajo de investigación, y sobre todo, en el segundo año. Así, el Instituto presentará un plan de difusión para dar a conocer el trabajo de los alumnos, este plan de difusión servirá de estímulo a los alumnos. Se podrá trabajar con CAS. Algunas de las actividades que pueden realizarse en este sentido son:

- Realización de un certamen en el que se darán a conocer las Monografías realizadas. En este certamen se podrá invitar a autoridades (del barrio, del Ayuntamiento, y de la Comunidad Autónoma) y a los medios de comunicación. Incluso, si hay Monografías cuyo tema así lo requiera, se podrá invitar a ciertas instituciones y organismos especializados (CSIC, ONGs, Ateneo, etc.)
- Congreso en colaboración con Institutos del PD, tanto de Madrid como de ámbito nacional, en el que los diferentes autores expondrían sus trabajos de investigación. Al igual que en la actividad anterior, de la que puede ser complemento, en esta actividad se podría invitar a autoridades y medios de comunicación.
- Publicación de un extracto de las Monografías, y de la mejor Monografía completa. También se pueden exponer los trabajos o realizar copias para su consulta y difusión entre los alumnos del centro (poniendo esas copias en la Biblioteca, por ejemplo). Aprovechando las características de nuestro centro, también se puede realizar un video en el que los alumnos expliquen su trabajo de investigación, dicho video podría utilizarse como información para los nuevos alumnos y para aquellos que, ya matriculados en el BI, van a iniciar su Monografía.
- Las Monografías (o una selección de ellas) pueden incluirse en la página web del Instituto, en el apartado dedicado al BI.
- También se podrán otorgar premios, en colaboración con TdC, en la fiesta final de curso, por ejemplo, a las mejores Monografías, las que luego podrán ser publicadas.
- Participación de los alumnos en Congresos nacionales e internacionales, para presentar sus trabajos de investigación. Un buen ejemplo sería el Certamen de Jóvenes Investigadores que se celebra en Burgos.

### **¿Cuál debe ser la estructura de la Monografía?**

La monografía nunca podrá exceder de las 4.000 palabras.

Las monografías deben tener la siguiente estructura:

- Portada oficial (mandada por el IBO)
- Título (es conveniente que se haga en forma de pregunta)
- Resumen (no más de 300 palabras. El resumen es una sinopsis y se debe redactar cuando la monografía esté acabada).

- Índice, paginado.
- Introducción
- Cuerpo o desarrollo
- Conclusión
- Citas (pueden ir al final del trabajo o a pie de página)
- Bibliografía
- Puntos optativos: ilustraciones, apéndices y agradecimientos.

### **¿Cuáles serán los plazos a tener en cuenta?**

Hay que tener en cuenta que la monografía se evalúa externamente.

Los plazos pueden ser los siguientes:

- En el primer año del BI, en el mes de marzo, el Coordinador de Monografías indicará a los alumnos que reflexionen sobre la asignatura, tema y tutor que van a elegir para su Monografía.
- A principios del mes de mayo del primer curso del BI los alumnos han de cumplimentar un formulario con sus peticiones sobre el tema de la Monografía (puede ser un tema aproximado), y de la asignatura en la que van matricular la Monografía (el alumno estará orientado por el Coordinador de Monografías). El Coordinador de Monografías recogerá las diferentes peticiones y será el encargado de trasladarlas a los Departamentos didácticos para que se repartan y que los profesores dialoguen sobre el trabajo a realizar; posteriormente las decisiones de cada Departamento se trasladarán al Coordinador de Monografías.
- Durante el mes de junio del primer curso del BI se establecerán contactos entre el alumno y profesor supervisor de la Monografía para:
  - Delimitar claramente el tema de investigación que tratará el alumno en su Monografía
  - Proponer un calendario que es importante respetar
  - Orientar y organizar el trabajo del alumno.

A partir de este momento la relación entre el alumno y el profesor supervisor será una colaboración estrecha y fructífera, alentada por el Coordinador de Monografías, y cuyo resultado será la Monografía entregada en el segundo trimestre del segundo año.

- La revisión previa servirá de base para que el alumno, durante los meses de julio y agosto, pueda: recoger datos y realizar investigaciones básicas que luego serán el esqueleto fundamental de la Monografía.
- Durante el primer trimestre del segundo curso los alumnos redactarán un borrador que seguirá las directrices de la guía de la Monografía de la asignatura elegida. Este es buen momento para estimular a los alumnos en su trabajo con la Monografía, tanto por parte del profesor supervisor como por parte del Coordinador de Monografías.
- Al final del trimestre se reúne el alumno con el profesor tutor de la Monografía para:
  - Señalar en este borrador los aspectos a retocar. Eliminar lo superfluo.
  - Proponer las mejoras necesarias en el trabajo inicial que presenta el alumno
  - Comprobación de la autoría del trabajo. Comprobación de las citas, bibliografía, etc. (importancia de la probidad académica).
- Estas correcciones serán realizadas por el profesor supervisor durante el mes de diciembre, y el alumno, durante el segundo trimestre (enero y parte de febrero), realizará la redacción final. La Monografía será entregada al supervisor antes del 20 de febrero.
- El profesor supervisor formalizará la portada de la Monografía. Se entregará al Coordinador el trabajo original y una copia para el archivo, antes de finalizar el mes de febrero.
- En la primera semana de marzo se enviará la Monografía y se archivará la copia correspondiente.

**Es importante respetar los plazos señalados.**